

Política de Participación de Padres y Familias de Big Springs Elementary

Programa de Participación de Padres y Familias (PFE) 2026–2027

¿Qué es?

En Big Springs Elementary estamos comprometidos a crear oportunidades únicas y experiencias significativas que celebren las fortalezas de los estudiantes y apoyen sus metas individuales de crecimiento. Nos esforzamos por fomentar la conexión, la inclusión y el aprendizaje significativo para cada niño. Para lograr esto de manera efectiva, creemos en colaborar y construir relaciones sólidas con las familias de nuestros estudiantes.

Financiamiento

Los requisitos federales del Título I, Parte A, establecen que los distritos con asignaciones superiores a \$500,000 deben reservar al menos el 1% de sus fondos de Título I específicamente para actividades de participación de padres y familias (PFE). De esta reserva del 1%, el 95% debe distribuirse directamente a las escuelas.

Revisión

Actualmente no estamos seguros de qué fondos del Título I, Parte A recibirá nuestro distrito. Tendremos más información sobre esto en el otoño.

Reuniones familiares

Cada año se llevan a cabo un mínimo de dos Reuniones Informativas para Padres de Título I antes del 30 de septiembre, en diferentes días y horarios, para adaptarse a los horarios de los padres.

Cómo participar

Se invita a los padres y tutores a unirse a nuestro Comité de Toma de Decisiones Basado en el Sitio Escolar (SBDM) para brindarnos comentarios y ayudar a crear mejoras positivas que estén alineadas con nuestra Evaluación de Necesidades del Campus (CNA), el Plan de Mejoramiento del Campus (CIP), las capacitaciones para maestros y la meta North Star de RISD: Cada estudiante, maestro y líder cumplirá o superará sus metas de crecimiento académico. Se anima a los padres a unirse a nuestra Asociación de Padres y Maestros (PTA).

Capacitaciones/actividades familiares sobre el currículo

Ofreceremos:

Campamento para Padres sobre Metas de Crecimiento, para asegurar que los padres estén informados sobre las metas de crecimiento académico de sus estudiantes. Los padres recibirán estrategias y materiales para guiar el aprendizaje continuo de los estudiantes en casa.

Formas de evaluaciones académicas

PK 3–4: CLI, evaluaciones formativas semanales Kinder–1: mClass, MAP, evaluaciones comunes interinas del distrito (CIA), evaluaciones formativas semanales

2: MAP, evaluaciones comunes interinas del distrito (CIA), evaluaciones formativas semanales

3–6: Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) en Lectura/Artes del Lenguaje y Matemáticas, MAP, evaluaciones comunes interinas del distrito (CIA), evaluaciones formativas semanales

5: Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) en Ciencias

Niveles de logro esperados

Nuestra expectativa es que todos los estudiantes se esfuercen por hacer su mejor trabajo para demostrar dominio de su aprendizaje.

Solicitud de reuniones

Los padres pueden comunicarse con el maestro de su hijo para solicitar una reunión por correo electrónico o llamada telefónica. El Acuerdo Escuela-Padres es revisado y actualizado por el Comité SBDM con la participación de los padres. Este acuerdo incluye lo siguiente: las responsabilidades de la escuela, las responsabilidades del padre/tutor y las responsabilidades del estudiante.

Comunicación continua

Los padres recibirán comunicación continua a través de boletines escolares, ParentSquare, correos electrónicos y notas escritas a mano.

Cláusula de traducción

Esta Política de Participación de Padres y Familias puede consultarse en otros idiomas en el sitio web de nuestra escuela. Vaya a risd.org, seleccione escuelas, luego primaria, Big Springs, y haga clic en el cuadro de idioma en la esquina superior derecha para acceder al idioma de su elección.