



Escuela Primaria Dartmouth
Política de Participación de Padres y Familias

1. La Escuela Primaria Dartmouth tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan de participación de padres y familias bajo la sección 1116 de la Ley ESSA (Every Student Succeeds Act - Ley Cada Estudiante Triunfa):
 - El Consejo Escolar Local discutirá y aprobará el Plan de Mejoramiento del Plantel.
 - El Consejo Escolar Local discutirá las barreras para la implementación y generará soluciones.

2. La Escuela Primaria Dartmouth tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejoramiento escolar bajo la sección 1116 de la ESSA:
 - Participación de la PTA (Asociación de padres y maestros)
 - Padres voluntarios
 - Consejo Escolar Local
 - Encuestas

3. La Escuela Primaria Dartmouth llevará a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A. La escuela organizará la reunión en un horario conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación familiar con diferentes temas, de manera que la mayor cantidad posible de padres puedan asistir. La escuela invitará a todos los padres de los estudiantes que participan en los programas del Título I, Parte A, y los animará a asistir mediante:
 - Volantes electrónicos y en papel: en inglés y disponibles para traducción
 - Información en el letrero electrónico de la escuela (Marquee)
 - Boletín electrónico
 - Redes sociales
 - Sitio web de la escuela
 - Mensajes de texto
 - Recordatorios electrónicos
 - Boletines semanales por grado

4. La Escuela Primaria Dartmouth proporcionará a los padres de los estudiantes participantes información oportuna sobre los programas del Título I, Parte A, que incluirá una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, los tipos de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen mediante:
 - Noche de Información para Padres (Conozca al Maestro)
 - Conferencias entre padres y maestros
 - FOCUS - acceso en línea a calificaciones de los estudiantes
 - Reportes de progreso

5. La Escuela Primaria Dartmouth, a solicitud de los padres, proporcionará oportunidades para reuniones regulares para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a dichas sugerencias tan pronto como sea posible mediante:
 - Llamadas telefónicas o correos electrónicos
6. La Escuela Primaria Dartmouth proporcionará a cada padre un informe individual sobre el desempeño de su hijo en las evaluaciones estatales, al menos en matemáticas y lectura mediante:
 - Los padres recibirán una carta con instrucciones para acceder en línea a los resultados del examen STAAR de su hijo.
7. La Escuela Primaria Dartmouth proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, según sea apropiado, para entender temas mediante las siguientes acciones:
 - Los estándares académicos del estado
 - El rendimiento académico de los estudiantes del estado
 - Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas
 - Los requisitos del Título I, Parte A
 - Cómo monitorear el progreso de sus hijos
 - Cómo colaborar con maestros y personal escolar
8. La Escuela Primaria Dartmouth tomará las siguientes acciones para proporcionar a cada padre un aviso oportuno cuando su hijo haya sido asignado o haya sido enseñado durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no cumpla con la definición de "altamente calificado" según la sección 200.56 de las Regulaciones Finales del Título I (67 Fed. Reg. 71710, 2 de diciembre de 2002):
 - Se enviarán cartas del director a los padres de los estudiantes correspondientes.
9. La Escuela Primaria Dartmouth proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según sea apropiado, para fomentar la participación de los padres.
 - Noches de Participación Familiar: Noche de Alfabetización, Noche de STEM, Noche Multicultural, Campamentos de Metas de Crecimiento

Esta Política de Participación de Padres y Familias fue desarrollada conjuntamente con los padres de los estudiantes que participan en los programas del Título I, Parte A, y fue acordada con ellos, como lo evidencian la agenda y las hojas de asistencia de las reuniones del Consejo Escolar Local.

Esta política fue adoptada por la Escuela Primaria Dartmouth el 3 de abril de 2025 y estará en vigor durante el año escolar 2025-2026. La escuela distribuirá esta política a todos los padres de los niños que participan en el Título I, Parte A, a más tardar el 1 de octubre de 2025.

Kristin Pernici
Directora