

**Política de Compromiso de
Padres y Familias de Jess Harben
2026-2027**

**Política de Participación de Padres y Familias
Ley de Todo Estudiante Tiene Éxito (ESSA) Sección 1116**

1. La escuela primaria Jess Harben se pondrá en contacto con todos los padres y familiares e implementará programas, actividades y procedimientos para la implicación de padres y familiares en programas que cumplan con los requisitos de la Sección 1116 de ESSA. Dichos programas, actividades y procedimientos deben planificarse e implementarse con una consulta significativa con los padres de los niños participantes. Sección 1116 (a)(1)

Campamento MAP para padres (**Medidas de progreso académico**) **septiembre 2026**

2. *Jess Harben Elementary* recibe fondos del Título I, Parte A. Nuestro objetivo es planificar e implementar actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes. Por ello, Jess Harben Elementary desarrollará conjuntamente, acordará y distribuirá a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de padres y familias. Sección 1116 (a)(2)
 - La política se incorporará al plan de la agencia educativa local desarrollado bajo la sección 1112 (Plan de Mejora del Distrito, DIP),
 - La política establecerá las expectativas y objetivos de la LEA para una participación significativa de padres y familias.

Compartimos la Política de PFE con los padres en las dos reuniones obligatorias de inicio de año del Título 1. Los padres pueden aportar opiniones en estas reuniones, en la Reunión de Toma de Decisiones Basada en la Escuela y a través de nuestra encuesta que enviamos una vez al año.

3. *Jess Harben Elementary* : involucrará a padres y familiares en el desarrollo conjunto del plan de la agencia educativa local (DIP) bajo la sección 1112, y en el desarrollo de planes de apoyo y mejora bajo los párrafos (1) y (2) de la sección 1111(d). Sección 1116 (a)(2)(A)

El Equipo de Toma de Decisiones Basado en el Lugar revisa el Plan de Mejora del Campus en octubre. Hay 6 padres/empresas/miembros de la comunidad en este equipo.

4. Jess Harben Elementary proporcionará la coordinación, asistencia técnica y otros apoyos necesarios para ayudar y fortalecer la capacidad de todos los colegios participantes dentro de la agencia educativa local, en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico y el

rendimiento escolar de los estudiantes, lo que puede incluir una consulta significativa con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas. o personas con experiencia en involucrar eficazmente a padres y familiares en la educación. Sección 1116 (a)(2)(B)

En octubre encuestaremos a nuestros padres para determinar las mejores actividades que podemos ofrecer para satisfacer las necesidades de los estudiantes y padres.

5. *Jess Harben Elementary* coordinará e integrará las estrategias de participación de padres y familias bajo el Título I, Parte A, en la medida de lo posible y apropiado, con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes, incluidos los programas públicos de preescolar, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que animen y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos; Sección 1116 (a)(2)(C) y Sección 1116 (e)(4)

Tendremos el campamento Parent MAP (**Medidas del Progreso Académico**) en septiembre de 2026.

6. *La escuela primaria Jess Harben* realizará, con la participación significativa de padres y familiares, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de padres y familias para mejorar la calidad académica de todos los colegios atendidos bajo esta parte, incluyendo la identificación— Sección 1116 (a)(2)(D)

- barreras para una mayor participación de los padres en actividades autorizadas por esta sección (con especial atención a padres que están económicamente desfavorecidos, tienen discapacidad, tienen un dominio limitado del inglés, tienen limitada alfabetización o son de cualquier origen racial o étnico minoritario);
- las necesidades de padres y familiares para ayudar en el aprendizaje de sus hijos, incluyendo la interacción con el personal escolar y los profesores; y
- estrategias para apoyar el éxito en las interacciones escolares y familiares;

La evaluación tendrá lugar en mayo de 2027.

Compartiremos con el Equipo de Toma de Decisiones Basada en la Escuela planes para atender las necesidades de los padres y así poder mejorar.

7. *Jess Harben Elementary* utilizará los hallazgos de dicha evaluación para diseñar estrategias basadas en la evidencia para una implicación parental más eficaz y para revisar, si es necesario, las políticas de participación de padres y familias; y la Sección 1116 (a)(2)(E)

Los padres nos darán su opinión a través de la opinión, nuestro equipo de toma de decisiones basado en el lugar, ajustaremos nuestros planes en función de la aportación de todas las partes interesadas.

8. *La escuela primaria Jess Harben* involucrará a los padres en las actividades de los colegios atendidos bajo esta parte, que pueden incluir la creación de un consejo asesor de padres compuesto por un grupo suficiente y representativo de padres o familiares atendidos por el Equipo de Toma de Decisiones Basado en la Escuela para representar adecuadamente las necesidades de la población con el fin de desarrollar, revisar y revisar la política de participación de padres y familias y proporcionar cualquier otro apoyo razonable para actividades de participación parental bajo esta sección que los padres puedan solicitar.

Sección 1116 (a)(2)(F) y Sección 1116 (e)(14)

Jess Harben cuenta con un equipo de toma de decisiones basado en el sitio con 6 personas electas que representan a nuestras familias.

También contamos con una asociación de padres y amigas fuerte que brinda apoyo a nuestras actividades y a la participación comunitaria.

9. Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una colaboración entre la escuela implicada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, la Sección 1116 (e) de la escuela primaria Jess Harben deberá:

- (i) proporcionar asistencia a los padres de niños atendidos por la agencia educativa local, según corresponda, para comprender temas como los exigentes estándares académicos estatales, evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del programa de participación de padres y familias, y cómo supervisar el progreso de un niño y trabajar con educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos; Sección 1116 (e)(1)

Supervisamos el crecimiento de todos los estudiantes y ofrecemos apoyo para su crecimiento durante la jornada escolar.

- (ii) proporcionar materiales y formación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento, como la formación en alfabetización y el uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería por derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación parental; Sección 1116 (e)(2)

Los padres reciben formación de nuestra parte sobre los datos MAP y los apoyos necesarios para su hijo.

- (iii) educar a profesores, personal especializado de apoyo a la instrucción, directores y otros líderes escolares, y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo acercarse, comunicarse y

trabajar con ellos como socios igualitarios, implementar y coordinar programas para padres, y construir vínculos entre padres y la escuela; Sección 1116 (e)(3)

Enumera actividades como estudios de libros, PLCs centrados en oportunidades de desarrollo profesional para la participación de padres y familias en el lugar y en otros espacios de formación, y los recursos de la Iniciativa Estatal de Participación de Padres y Familias disponibles en la página web. Además, describe el papel de los padres en el desarrollo de la formación.

- (iv) asegurando que la información relacionada con los programas escolares y para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender; Sección 1116 (e)(5)

Identificar algunos de los documentos que se proporcionarán en español u otros idiomas según sea necesario en referencia a los procedimientos de traducción de la LEA, incluyendo la Política de PFE del distrito, la Política de Compromiso Familiar y el Pacto entre Escuelas y Padres.

Carta del Derecho de los Padres a Saber, y el boletín del PFE

Aunque la ley de la ESSA no exige que la Política de Participación de Padres y Familias de la Agencia Local de Educación sea aprobada por la junta escolar, la LEA puede exigir su adopción por parte de la Junta. Consulta tu "política sobre políticas" de la LEA y sigue el requisito más restrictivo. **Si es necesario...**Esta política fue adoptada por <Name of LEA> en <mm/dd/yy>.

Firmado por un funcionario autorizado: _____

Fecha: _____