

Política de Participación de Padres y Familias de la Escuela Primaria Mark Twain – Distrito Escolar Independiente de Richardson 2025-2026

ESSA Ley de Éxito Estudiantil 1116

Parte I. EXPECTATIVAS GENERALES

La Escuela Primaria Mark Twain se compromete a implementar los siguientes requisitos legales:

- De conformidad con la sección 1116, la escuela trabajará para garantizar que las políticas de participación de padres y familias a nivel escolar cumplan con los requisitos de la sección 1116 de la ESSA, y cada una incluya, como componente, un convenio entre la escuela y los padres, de conformidad con la sección 1118(d) de la ESEA. (Ver Anexo)
- Las escuelas notificarán a los padres sobre la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. La política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.
- Al cumplir con los requisitos de participación de padres y familias del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, la escuela brindará plenas oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes, incluyendo el suministro de la información y los informes escolares requeridos por la sección 1116 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos previa solicitud y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan.
- Si el plan del programa escolar para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1116(b) de la ESSA, no satisface a los padres de los niños participantes, la escuela presentará sus comentarios junto con el plan cuando lo presente a la agencia educativa local (distrito escolar).
- La escuela involucrará a los padres de los niños atendidos en escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el 1% de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de padres y familias y garantizará que al menos el 95% de dicho 1% reservado se destine directamente a las escuelas. ● La escuela desarrollará su propia capacidad y la de los padres para una sólida participación de padres y familias, a fin de garantizar una participación efectiva de los padres y fomentar una colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

- La escuela proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de padres y familias, según lo dispuesto en el artículo 1116 de la ESSA, según lo soliciten los padres.

- La escuela se regirá por la siguiente definición legal de participación de padres y familias, y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos según esta definición:

La participación de padres y familias se refiere a la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa relacionada con el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

(A) que los padres desempeñen un papel integral en el aprendizaje de sus hijos;

(B) que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;

(C) Que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y participen, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para apoyar su educación;

(D) La realización de otras actividades, como las descritas en el artículo 1118 de la ESSA

Parte II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO LAS ESCUELAS IMPLEMENTARÁN LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR REQUERIDA PARA PADRES Y FAMILIAS

1. La Escuela Primaria Mark Twain tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan de participación escolar para padres y familias, de conformidad con el artículo 1116 de la ESSA:

- Reuniones del comité de toma de decisiones de la escuela (Se invita a los padres a participar en las discusiones y decisiones relacionadas con las políticas, programas y planes de mejora de la escuela). 2. La Escuela Primaria Mark Twain tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora escolar, según la sección 1116 de la ESSA:

- Reuniones del comité de toma de decisiones de la escuela (Se invita a los padres a participar en las discusiones y decisiones relacionadas con las políticas, programas y planes de mejora de la escuela).

3. La Escuela Primaria Mark Twain celebrará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A, y para explicar los requisitos del Título I, Parte A, así como el derecho de los padres a participar en dichos programas. La escuela convocará la reunión en un horario conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación de padres y familias, por ejemplo, en horario matutino o vespertino, para que el mayor número posible de padres pueda asistir. La escuela invitará a todos los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A, a esta reunión y los animará a asistir mediante:

- Reuniones informativas para padres sobre el Título I (Se proporciona información sobre el Título I a los padres, información sobre el currículo y se explican los convenios entre padres, estudiantes y la escuela).

4. La Escuela Primaria Mark Twain proporcionará a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas del Título I, Parte A, que incluye una descripción y explicación del currículo de la escuela, los métodos de evaluación académica utilizados para medir el progreso de los niños y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes mediante:

- Reuniones informativas para padres sobre el Título I (se proporciona información sobre el Título I a los padres, información sobre el currículo y se explican los convenios entre padres, estudiantes y la escuela).

5. La Escuela Primaria Mark Twain, a solicitud de los padres, ofrecerá oportunidades para reuniones periódicas donde los padres puedan formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a dichas sugerencias lo antes posible mediante:

- Reuniones informativas para padres sobre el Título I (se proporciona información sobre el Título I a los padres, información sobre el currículo y se explican los convenios entre padres, estudiantes y la escuela).

Comunicación entre docentes y grado: Esto puede incluir boletines informativos regulares, correos electrónicos, llamadas telefónicas y reuniones presenciales para mantener a los padres informados sobre las actividades y políticas escolares, así como sobre el progreso de sus hijos.

Reuniones del comité de toma de decisiones del centro (Se invita a los padres a participar en las discusiones y decisiones relacionadas con las políticas, programas y planes de mejora de la escuela).

6. La Escuela Primaria Mark Twain proporcionará a cada padre un informe individual sobre el desempeño de su hijo/a en la evaluación estatal, al menos en matemáticas, lengua y literatura, mediante:

- Informes trimestrales
- Informes de progreso cada 3 semanas
- Informes MAP/MCLASS BOY, MOY y EOY
- Campamento para Padres sobre Metas de Crecimiento

7. La Escuela Primaria Mark Twain ayudará a los padres de los niños atendidos por la escuela, según corresponda, a comprender los temas mediante las acciones descritas en este párrafo:

- los estándares estatales de contenido académico,
- los estándares estatales de rendimiento académico estudiantil,
- las evaluaciones académicas estatales y locales, incluyendo evaluaciones alternativas,
- los requisitos de la Parte A,
- cómo supervisar el progreso de su hijo/a, y
- cómo colaborar con los educadores.

8. La Escuela Primaria Mark Twain proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos/as para mejorar su rendimiento académico, como la alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres y la familia. Participación, mediante:

- Noche STEM (Las familias se reúnen para explorar la ingeniería, la ciencia, la tecnología y las matemáticas con actividades prácticas y atractivas para promover el amor por las STEM junto con sus familiares).

- Noche de Lectura (Maestros, estudiantes y padres se reúnen para celebrar el amor por la lectura y promover la alfabetización fuera del aula. Anima a las familias a involucrarse en el rendimiento académico de sus hijos. Fortalece las relaciones entre educadores, familias y socios comunitarios).

9. La Escuela Primaria Mark Twain, con la ayuda de sus padres, capacitará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y demás personal sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, valorando y aprovechando sus contribuciones, y sobre cómo implementar y coordinar programas para padres y fortalecer los vínculos entre padres y escuelas, mediante:

Noche Multicultural (maestros y estudiantes celebran la diversidad familiar, conectan con los padres y forjan relaciones sólidas).

- Asociación de Padres y Maestros (PTA/PTO): Las escuelas deben ofrecer diversas oportunidades para la participación de los padres a través de la asociación de padres y maestros, además de otras actividades como el voluntariado, la participación en eventos escolares y la participación en comités asesores (SBDM).

10. La Escuela Primaria Mark Twain coordinará e integrará, en la medida de lo posible y apropiado, los programas y actividades de participación de padres y familias con Head Start, Primero la Lectura, Primero la Lectura Temprana, Even Start, Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar, el Programa Padres como Maestros, preescolar público y otros programas. La escuela también realizará otras actividades, como centros de recursos para padres, que animan y apoyan a los padres a participar más activamente en la educación de sus hijos, mediante:

- Los voluntarios de los miércoles recibirán capacitación en educación para padres por parte de nuestro Coordinador de Padres interno sobre diversos temas, como cómo apoyar a los maestros con las carpetas de los miércoles.

- Programa Leemos: MTE participa en el programa Leemos a través del distrito. Los voluntarios vienen los martes y jueves para apoyar a los estudiantes con la lectura.

- Voluntarios de FUMCR: Orientan a los estudiantes, colaboran con We Read y se ofrecen como voluntarios para apoyar con las carpetas de los miércoles y ayudar a los maestros con la laminación, etc.

11. La Escuela Primaria Mark Twain tomará las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos si se solicitan, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:

- Marquesina escolar

- Carpetas de los miércoles con folletos escolares

- Boletines semanales para padres por grado

- Mensajes/anuncios de TalkingPoints

- Llamadas a la acción

- Todo en inglés y español; se puede acceder a otros idiomas a través de la plataforma BB.

Parte III. PARTICIPACIÓN DISCRECIONAL DE LA ESCUELA, PADRES Y FAMILIAS

1. Involucrar a los padres en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la eficacia de dicha capacitación;
2. Proporcionar la capacitación en alfabetización necesaria para los padres con fondos del Título I, Parte A, si el distrito escolar ha agotado todas las demás fuentes de financiación razonablemente disponibles para dicha capacitación;
3. Proporcionar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de padres y familias, incluyendo los costos de transporte y cuidado infantil, para que los padres puedan participar en las reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela;
4. Capacitar a los padres para fomentar la participación de otros padres;
5. Organizar reuniones escolares en diversos horarios o realizar reuniones en casa entre maestros u otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes, y organizar reuniones con los padres que no puedan asistir a las reuniones en la escuela para maximizar la participación de padres y familias en la educación de sus hijos;
6. Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de padres y familias; 7. Establecer un consejo asesor de padres de la escuela para asesorar sobre todos los asuntos relacionados con la participación de padres y familias en los programas del Título I, Parte A;
8. Desarrollar roles adecuados para las organizaciones comunitarias y las empresas, incluidas las organizaciones religiosas, en las actividades de participación de padres y familias.

PARTE IV. ADOPCIÓN

Esta Política de Participación de Padres y Familias en la Escuela se ha desarrollado y acordado conjuntamente con los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestra Sharon Erickson.

Esta política fue adoptada por la Escuela Primaria Mark Twain del Distrito Escolar Independiente de Richardson y estará vigente durante el año escolar 2025-2026. La escuela distribuirá esta política a todos los padres de niños participantes del Título I, Parte A a más tardar el 15/9/2025.