

Política de Participación de Padres y Familias

Mark Twain Elementary – Richardson ISD

2026 - 2027

ESSA Every Student Succeeds Act 1116

Parte I. EXPECTATIVAS GENERALES

Mark Twain Elementary acuerda implementar los siguientes requisitos legales:

- De acuerdo con la Sección 1116 de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA), la escuela trabajará para garantizar que las políticas de participación de padres y familias a nivel escolar cumplan con los requisitos de la Sección 1116 e incluyan, como componente, un pacto entre la escuela y los padres conforme a la Sección 1116(d). (Ver Anexo).
- Las escuelas notificarán a los padres sobre la política en un formato claro y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan. La política estará disponible para la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.
- Al llevar a cabo los requisitos de participación de padres y familias del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, la escuela brindará oportunidades completas de participación a los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios. Esto incluye proporcionar información e informes escolares requeridos por la Sección 1111 de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA) en un formato claro y uniforme, con formatos alternativos disponibles bajo solicitud y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan.
- Si el plan del programa escolar bajo el Título I, Parte A, desarrollado conforme a la Sección 1114(b) de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA), no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela enviará cualquier comentario de los padres junto con el plan cuando lo presente a la agencia educativa local (distrito escolar).
- La escuela involucrará a los padres de niños atendidos en escuelas de Título I, Parte A, en las decisiones sobre cómo se gasta el 1% de los fondos reservados para la participación de padres y familias, y garantizará que no menos del 95% de ese 1% reservado vaya directamente a las escuelas.
- La escuela desarrollará su propia capacidad y la de los padres para una sólida participación de padres y familias, a fin de garantizar una participación efectiva y apoyar una alianza entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- La escuela brindará otros apoyos razonables para las actividades de participación de padres y familias bajo la sección 1116 de la ESSA, según lo soliciten los padres.
- La escuela se regirá por la siguiente definición legal de participación de padres y familias, y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de padres y familias significa la participación de los padres en una comunicación regular, de doble vía y significativa relacionada con el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar que:

- (A) los padres desempeñen un papel fundamental en ayudar al aprendizaje de sus hijos;*
- (B) se anime a los padres a estar activamente involucrados en la educación de sus hijos en la escuela;*
- (C) los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos;*
- (D) se lleven a cabo otras actividades, como las descritas en la sección 1116 de la ESSA.*

Parte II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO LAS ESCUELAS IMPLEMENTARÁN LA POLÍTICA REQUERIDA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

1. **Mark Twain Elementary** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan de participación de padres y familias bajo la sección 1116 de la ESSA: Reuniones del Comité de Toma de Decisiones en el Plantel (Se invita a los padres a participar en discusiones y decisiones relacionadas con políticas escolares, programas y planes de mejora).
2. **Mark Twain Elementary** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora escolar bajo la sección 1116 de la ESSA: Reuniones del Comité de Toma de Decisiones en el Plantel.
3. **Mark Twain Elementary** llevará a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en programas de Título I, Parte A, y explicar los requisitos de Título I, Parte A, así como el derecho de los padres a participar. Esta reunión se llevará a cabo en un horario conveniente y se ofrecerán horarios flexibles (mañana o tarde) para facilitar la asistencia. Se invitará a todos los padres de estudiantes participantes y se les motivará a asistir a través de: Reuniones de Información de Título I (se brinda información sobre Título I, el currículo, y se explican los pactos de padres, estudiantes y escuela).
4. **Mark Twain Elementary** proporcionará información a los padres sobre programas de Título I, Parte A, incluyendo descripciones del currículo, evaluaciones académicas utilizadas y niveles de dominio esperados, a través de: Reuniones de Información de Título I.
5. A solicitud de los padres, **Mark Twain Elementary** organizará Reuniones de Información de Título I regulares para formular sugerencias y participar en decisiones sobre la educación de sus hijos. Responderá a dichas sugerencias tan pronto como sea posible a través de las plataformas de comunicación de Richardson ISD, incluyendo: boletines, correos electrónicos, llamadas telefónicas, reuniones presenciales. Padres están invitados a reuniones del Comité de Toma de Decisiones en el Plantel. Padres también venir al reunión “Donas con la directora” cada mes para ofrecer sugerencias y dar comentarios.
6. **Mark Twain Elementary** proporcionará a cada padre un informe individual del desempeño de su hijo en las evaluaciones estatales de matemáticas, artes del lenguaje y lectura, a través de: Boletas de calificaciones trimestrales, reportes de progreso cada 3 semanas, reportes MAP/MCLASS (inicio, medio y fin de año), y el Campamento de Metas de Crecimiento para Padres.

7. **Mark Twain Elementary** ayudará a los padres de los niños atendidos por la escuela, según corresponda, a comprender los siguientes temas mediante las acciones descritas en este párrafo: los estándares estatales de contenido académico; los estándares estatales de logro/rendimiento académico de los estudiantes; las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas; los requisitos de la Parte A; cómo monitorear el progreso de sus hijos; y cómo trabajar con los educadores.
8. **Mark Twain Elementary** ayudará a los padres a comprender estándares académicos, evaluaciones, requisitos del Título I, cómo monitorear el progreso de sus hijos y cómo colaborar con los maestros, mediante: Noche de STEM (familias explorarán actividades prácticas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) y Noche de lectura (docentes, estudiantes y padres celebrarán la lectura y promoverán la alfabetización en casa).
9. **Mark Twain Elementary**, con ayuda de los padres, capacitará a maestros y personal en cómo comunicarse, trabajar y valorar a los padres como socios iguales, a través de: Noche Multicultural (celebración de la diversidad familiar y construcción de relaciones sólidas) y PTA/PTO (participación a través de asociaciones de padres y maestros, voluntariado y comités consultivos como el SBDM).
10. **Mark Twain Elementary**, en la medida de lo posible, coordinará actividades de participación de padres y familias con programas como Head Start, Parents as Teachers, preescolares públicos y otros, incluyendo centros de recursos para padres, mediante: Voluntarios de los miércoles recibirán capacitación de la Coordinadora de Padres, Programa We Read con voluntarios del distrito que apoyan la lectura dos veces por semana y voluntarios de FUMCR que apoyan a estudiantes y maestros.
11. **Mark Twain Elementary** garantizará que la información relacionada con programas, reuniones y actividades sea enviada a los padres en un formato claro y uniforme, incluyendo formatos alternativos bajo solicitud y, en la medida de lo posible, en un idioma que comprendan, mediante: Marquesina escolar, carpetas de los miércoles con volantes escolares, boletines semanales por nivel de grado, mensajes/avisos por la plataforma de comunicación de RISD, llamadas telefónicas, todo en inglés y español; otros idiomas accesibles.

Parte III. PARTICIPACIÓN ESCOLAR, DE PADRES Y FAMILIAS (DISCRECIONAL)

1. Involucrar a los padres en el desarrollo de capacitaciones para docentes y personal.
2. Brindar capacitación en alfabetización a padres con fondos de Título I, Parte A, si no hay otras fuentes de financiamiento.
3. Cubrir gastos razonables (transporte, cuidado infantil) para facilitar la participación de los padres.
4. Capacitar a padres para involucrar a otros padres.
5. Organizar reuniones escolares en distintos horarios o conferencias en casa si es necesario.
6. Adoptar e implementar modelos efectivos de participación de padres.
7. Establecer un consejo consultivo de padres.
8. Desarrollar roles para organizaciones comunitarias, empresas y organizaciones religiosas en actividades de participación familiar.

Parte IV. ADOPCIÓN

Esta Política de Participación de Padres y Familias ha sido desarrollada en conjunto y acordada con los padres de niños que participan en programas de Título I, Parte A, como lo evidencia Mercy Nazario Cruz.

Esta política fue adoptada por **Mark Twain Elementary** en Richardson ISD y estará en vigor para el ciclo escolar 2026–2027. La escuela distribuirá esta política a todos los padres de estudiantes participantes en Título I, Parte A el o antes del **14 de septiembre de 2026**.