

**O. Henry Elementary**  
**Parent and Family Engagement Policy**  
**2025 - 2026**

1. O. Henry Elementary va a tomar las siguientes acciones para involucrar a padres en el desarrollo del plan de participación de los padres bajo la sección de la ley ESSA Every Student Succeeds Act 1116:  
El Comité del Concilio local escolar discutirá y aprobará el plan.
  
2. O. Henry Elementary va a tomar las siguientes acciones para involucrar a padres en el proceso de evaluar el mejoramiento de la escuela bajo la sección 1116 de ESSA:  
Participación de la junta de padres de Familia (PTA)  
SBDM  
Encuestas
  
3. O. Henry Elementary va a tener una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en el Programa Título I, Parte A y para explicar los requisitos del Título I, Parte A y los derechos de los padres para participar en dichos programas. La escuela tendrá reuniones en una hora conveniente para que los padres asistan y ofrecerá otras más reuniones, como en la mañana o tarde, para que pueda asistir la mayor cantidad de personas posible. La escuela invitará a todos los padres de los niños participando en programas de Título I, Parte A y se les motivará a asistir a dicha reunión de la siguiente manera:  
Llamadas telefónicas en inglés y español  
Información escrita y electrónica en inglés y en español.  
Información en la Marquesina  
Correo electrónico  
Mensajes de Texto.  
Recordatorios Electrónicos.
  
4. O. Henry Elementary proveerá información a los padres de los niños participando en programas del Título I, Parte A que incluirá una descripción y explicación del currículo de la escuela y también las maneras que las calificaciones académicas son usadas para determinar el progreso de su hijo(a) y el nivel de entendimiento esperado de los estudiantes por las siguientes maneras:  
Notas del Progreso Académico  
Notas de los maestros a los padres en inglés y español  
R-Portal- el sitio de internet donde se puede ver las calificaciones de su hijo(a)
  
5. O. Henry Elementary ofrecerá oportunidades para juntarse los padres y facultad de la escuela para participar en las decisiones del campus y de la educación de sus estudiantes. La escuela va a responder a las sugerencias lo más pronto posible por las siguientes maneras:  
  
Discutir en la siguiente reunión  
  
Una nota o una llamada

**O. Henry Elementary  
Parent and Family Engagement Policy  
2025 - 2026**

6. O. Henry Elementary ofrecerá reportes individuales del progreso de los estudiantes en los exámenes estatales en las áreas de matemáticas, lenguaje y lectura. Los padres recibirán los resultados del examen STAAR con una nota de explicación.
7. O. Henry Elementary ofrecerá apoyo a los padres de los niños servidos por la escuela, según apropiado en entender todos los temas mencionados para tomar las siguientes acciones:
- los estándares académicos del estado
  - los estándares del progreso académico de los estudiantes del estado
  - evaluaciones académicas del distrito y estado, incluyendo evaluaciones alternativas
  - los requisitos del Parte A
  - como vigilar el progreso del estudiante
  - como trabajar con los maestros:  
Reuniones del PTA, Exhibiciones (Open House), Noche de Enriquecimiento Académico, Noche Multicultural, Folletos (papel y electrónico), Anuncios, Llamadas telefónicas de (FOCUS) Portal del Distrito de información, Llamadas telefónicas personales, Conferencias con los maestros, Acceso al internet por las computadoras estudiantiles, Los maestros asistirán a las conferencias con los padres.

Este documento ha sido escrito con la participación y aprobación de los padres de niños participando en programas que son parte del Título I, Parte A. Como evidencia se puede ver la hoja firmada de las personas en asistencia de la reunión del SBDM.

Este documento fue adoptado por O. Henry Elementary el 5 de marzo, 2025, y estará en efecto por el periodo del año escolar 2025 – 2026. La escuela lo distribuirá a todos los padres de los niños participando en Título I, Parte A antes del 1ro. de octubre, 2025.

---

Directora

---

Fecha