

Distrito Escolar Independiente de Richardson
RISD ACADEMY
2026-2027
Política de Compromiso de Padres

La política de RISD Academy establece que los padres de los niños participantes tendrán la oportunidad de involucrarse conjuntamente tanto en el desarrollo del plan escolar general como en el proceso de revisión anual de la escuela, con el fin de lograr la mejora escolar.

Reconociendo que la participación de los padres es la clave para el éxito académico, buscamos involucrarlos en una colaboración efectiva entre el hogar y la escuela que garantice la mejor educación posible para nuestros estudiantes. RISD Academy proporciona la coordinación, la asistencia técnica y otros apoyos necesarios para facilitar la planificación y la implementación de las actividades de participación de los padres. RISD Academy fomenta la participación de los padres respaldan esta colaboración mediante el suministro de información sobre los estándares y las evaluaciones; la provisión de capacitación y materiales para que los padres puedan ayudar a sus hijos; la formación del personal escolar sobre cómo involucrar a los padres y el valor de sus contribuciones; y el establecimiento de roles para que las organizaciones comunitarias y las empresas colaboren con los padres y las escuelas.

1. Esta política escrita, desarrollada y acordada conjuntamente, se distribuye a los padres de los niños del Título I participantes y a todos los padres en los edificios de la escuela a través de cartas que les mandará a los maestros
2. Se llevan a cabo dos reuniones anuales, para todos los padres de niños participantes. Reuniones adicionales con horarios flexibles se llevarán a cabo durante todo el año y serán determinadas por las sugerencias de los padres. La notificación será enviada en el Boletín Informativo de la Escuela.
3. Los padres reciben asistencia para comprender los requisitos, estándares y evaluaciones del Título I a través de las reuniones anuales.
4. Los padres reciben una explicación del perfil de desempeño de la escuela, a través de la directora.
5. En la asistencia específica, los padres están informados e involucrados en la participación de sus hijos en el programa Título I. También están informados sobre el plan de estudios, los objetivos de instrucción y los métodos utilizados en el programa. Esta información se entrega a través de boletines, conferencias y reuniones anuales.
6. Las recomendaciones de los padres son alentadas y respondidas de manera oportuna. Se darán respuestas verbales o escritas para todas las recomendaciones.

7. Los padres participarán en la planificación, revisión y mejora de los programas de toda la escuela. Esto será en el Comité de Toma de Decisiones (SBDM) . Si el programa de toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, pueden enviar comentarios al SBDM.

8. Un acuerdo entre la escuela y los padres desarrollado conjuntamente describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil. El acuerdo también describe los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a lograr nuestros altos estándares locales. Se distribuye y se revisa en las reuniones anuales de padres a principio del año escolar.

9. El programa Título I brinda oportunidades para que los padres se asocien con la escuela para promover la educación de sus hijos tanto en el hogar como en la escuela. Los padres reciben ayuda para monitorear el progreso de sus estudiantes y se les brinda asistencia sobre cómo participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus estudiantes. La escuela también brinda otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según lo soliciten los padres. Se anima a los padres a participar como voluntarios en el entorno escolar. Conferencias individuales también se llevarán a cabo bajo petición. Un informe de lectura, que contiene informes sobre temas educativos, libros y videos, está disponible para los padres para que lo revisen a pedido del director.

10. La escuela continúa coordinando e integrando, en la medida de lo posible y apropiado, la política de participación de los padres y otros programas y actividades dentro del distrito. La información de transición para los estudiantes que pasan de Pre-K a Kinder y 6° grado a Junior High se proporcionará a los padres en la RISD Academy en la reunión anual que será en la primavera.

11. Se debe realizar una evaluación anual de esta política de participación de los padres para determinar su efectividad. Los hallazgos se utilizarán para diseñar estrategias para el mejoramiento escolar y la revisión de políticas. Las reuniones anuales de primavera servirán como la oportunidad para las discusiones de los ajustes del programa.

El objetivo principal es proporcionar a todos los niños de RISD Academy un acceso equitativo a una educación de calidad. Es crucial que todos los socios (estudiantes, padres, educadores y miembros de la comunidad) tengan la oportunidad de proporcionar información y ofrecer recursos para cumplir con este propósito. Como estas asociaciones son mutuamente beneficiosas, el desarrollo de esfuerzos cooperativos asegurará un mejor rendimiento académico para todos los estudiantes.