

Primaria Richardson Heights Política de Participación de los Padres
2026-2027
Distrito Escolar independiente de Richardson

Es política de la Primaria Richardson Heights que los padres de los niños participantes tengan la oportunidad de participar conjuntamente en el desarrollo del plan escolar y en el proceso de revisión anual de la escuela con el propósito de mejorar la escuela. Reconociendo que la participación de los padres es la clave para el rendimiento académico, buscamos involucrar a Los padres en una asociación efectiva entre el hogar y la escuela que brindara la mejor educación posible a nuestros estudiantes. La Primaria Richardson Heights proporciona coordinación, FE asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar en la planificación e implementación de actividades de participación de los padres. La Primaria Richardson Heights fomenta la participación de Los padres y apoya esta asociación proporcionando información sobre estándares y evaluaciones; proporcionar capacitación y materiales a Los padres para que ayuden a sus hijos; educar al personal escolar sobre la participación de los padres y el valor de las contribuciones de los padres; y desarrollar funciones para que las organizaciones comunitarias y las empresas trabajen con los padres y las escuelas.

1. Esta política escrita desarrollada y acordada conjuntamente se distribuye a los padres de los niños participantes del Título I ya todos los padres de todas las escuelas a través del Manual para Padres que se comparte con cada familia en el momento de la inscripción a través del sitio web de la escuela, ya que no esté impreso.
2. Se llevan a cabo dos reuniones anuales para todos los padres de los niños participantes. Se llevarán a cabo reuniones adicionales con horarios flexibles durante todo el año y serán determinadas por las sugerencias de Los padres. La notificación se enviará en el boletín escolar.
3. Los padres reciben asistencia para comprender los requisitos, estándares y evaluaciones del Título I a través de las reuniones anuales, las reuniones de la PTA y las conferencias de padres y maestros.
4. Los padres reciben una explicación del perfil de desempeño de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia esperados en el informe de progreso anual distribuido a todas las partes interesadas en la primavera del año, a través de informes individuales entregados a los padres en el momento de la conferencia y a través de boletines de calificaciones.
5. En Los edificios de asistencia específica, los padres reciben información sobre la participación de sus hijos en el programa Título I y se involucran en ella. También se les informa sobre el plan de

estudios, Los objetivos de instrucción y los métodos utilizados en el programa. Esta información se distribuye a través de boletines informativos, conferencias y reuniones anuales.

6. Se alientan las recomendaciones de los padres y se responden de manera oportuna. Se darán respuestas verbales o escritas para todas las recomendaciones.

7. Los padres participaran en la planificación, revisión y mejora de los programas de toda la escuela.

8. Un pacto entre la escuela y Los padres desarrollado conjuntamente describe como los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil. El pacto también describe las medias por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar nuestros altos estándares locales. Se distribuye en el manual para padres y se revisa en las reuniones anuales.

9. El programa Título I ofrece oportunidades para que los padres se conviertan en socios de la escuela en la promoción de la educación de sus hijos tanto en casa como en la escuela. Los padres reciben ayuda para supervisar el progreso de sus hijos y reciben asistencia sobre como participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. La escuela también proporciona otro tipo de apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según lo soliciten los padres. Se anima a los padres a participar como voluntaries en el entorno escolar. También se realizarán conferencias individuales a pedido. Los padres pueden consultar una biblioteca de lectura que contiene informes sobre cuestiones educativas, libros y videos, que se encuentran disponibles para su préstamo a pedido del director.

10. La escuela continúa coordinando e integrando, en la medida de lo posible y apropiado, la política de participación de los padres y otros programas y actividades dentro del distrito. Según sea necesario, se proporcionará a los padres de la Primaria Richardson Heights información de transición para los estudiantes que pasan de prekínder a KN y de sexto grado a la secundaria.

11. Se realizará una evaluación anual de esta política de participación de los padres para determinar su efectividad. Los hallazgos se utilizarán para diseñar estrategias para la mejora escolar y la revisión de políticas. Las reuniones anuales de primavera servirán como el sitio de las discusiones para saber los ajustes del programa.

El objetivo primordial es garantizar que todos los niños de la Escuela Primaria Richardson Heights tengan igualdad de acceso a una educación de calidad. Es fundamental que todos los colaboradores (estudiantes, padres, educadores y miembros de la comunidad) tengan la oportunidad de aportar ideas y recursos para alcanzar esta meta. Dado que estas colaboraciones son mutuamente beneficiosas, fomentar el trabajo conjunto asegurará un mejor rendimiento académico para todos los estudiantes.