

Política de Participación Familiar de la Escuela Primaria Richardson Terrace 2026 - 2027

1. La escuela primaria Richardson Terrace tomará las siguientes medidas para involucrar a las familias en el desarrollo conjunto de su plan de participación familiar escolar bajo la sección 1116 de la Ley de Éxito de Cada Estudiante (ESSA):

- El Comité de Toma de Decisiones Basado en el Lugar (SBDM) discutirá el borrador de la Política de Participación Familiar y aprobará el plan
- El Comité de Toma de Decisiones Basado en el Lugar (SBDM) estará compuesto por al menos 2 padres cuyos hijos asistan a la escuela primaria Richardson Terrace, 1 profesor y 1 administrador de la escuela primaria Richardson Terrace. Cada uno de estos grupos de interés debe estar representado para formar quórum
- El Comité de Toma de Decisiones Basado en el Lugar (SBDM) se reunirá al menos una vez al año para revisar la Política de Participación Familiar, el Acuerdo de Padres y Escuelas y para completar una Evaluación de Fin de Año de los resultados del plan de Participación de Padres y Familias.
- La información sobre formar parte del Comité de Toma de Decisiones Basada en el Sitio (SBDM) se enviará por correo electrónico, boletines escolares y se compartirá durante la presentación anual de información sobre el Título 1 en Conoce al Profesor.

2. Los padres del Comité de Toma de Decisiones Basado en el Sitio (SBDM) informarán, durante el transcurso de la reunión, a profesores y administradores sobre los siguientes temas, para que puedan difundir la información a todo el campus:

- Cómo contactar, comunicarse y trabajar eficazmente con las familias como socios igualitarios
- Cómo implementar y coordinar mejor los programas familiares
- Cómo construir lazos sólidos entre las familias y el colegio

3. La escuela primaria Richardson Terrace tomará las siguientes medidas para involucrar a las familias en el proceso de revisión y mejora escolar conforme a la sección 1116 de la ESSA:

- Participación en la asociación de padres y amigas
- Comité de Toma de Decisiones Basado en el Lugar (SBDM)
- Encuestas de inicio y fin de año

4. La escuela primaria Richardson Terrace celebrará una reunión anual para informar a las familias sobre la participación del colegio en los programas del Título I, Parte A, y para explicar los

requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los tutores a participar en los programas del Título I, Parte A. El colegio convocará la reunión en un momento conveniente para las familias. El colegio invitará a todos los tutores de los niños que participen en los programas del Título I, Parte A, a esta reunión, y les animará a asistir mediante:

- Llamadas telefónicas automáticas
- Folletos electrónicos y en papel - inglés/español/árabe (cuando corresponda)
- Información sobre Marquee
- Boletín electrónico
- Redes sociales
- Página web del colegio
- Mensajes de texto

5. Richardson Terrace Elementary proporcionará información a las familias de los niños participantes, de forma oportuna, sobre los programas del Título I, Parte A, que incluyan una descripción y explicación del currículo del colegio, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los niños y los niveles de competencia que se espera que los alumnos alcancen mediante:

- Paquete informativo sobre las prácticas y procedimientos para cada profesor y curso
- Copia digital del código de conducta estudiantil de RISD y del manual RTE.
- Letra de los padres inglés/español/árabe (cuando corresponda)
- FOCUS - acceso a internet para las notas de los estudiantes
- Informes de progreso cada 3 semanas
- Boletines cada 9 semanas

6. Para dar a las familias la mejor oportunidad de participar en decisiones educativas relacionadas con su hijo, la escuela primaria Richardson Terrace, a petición de las familias, será flexible a la hora de ofrecer oportunidades para que las familias mantengan un diálogo con profesores, personal de apoyo y administradores para proponer sugerencias, según corresponda, sobre la educación de su hijo. El colegio responderá a cualquier sugerencia de este tipo tan pronto como sea posible mediante:

- Seguimiento en la próxima reunión
- Carta, llamada telefónica o correo electrónico

7. El distrito escolar Richardson proporcionará a cada familia información sobre cómo acceder a los informes individuales de los estudiantes sobre el rendimiento de su hijo en la Evaluación Estatal en matemáticas, lectura/lengua y/o ciencias:

- Los tutores tendrán acceso a los resultados de los exámenes STAAR de sus alumnos

8. Durante las reuniones solicitadas por los tutores, las reuniones solicitadas por los profesores y las funciones escolares, la Primaria Richardson Terrace prestará asistencia a los tutores de los niños atendidos por la escuela, según corresponda, para comprender los siguientes temas:

- Los estándares de contenido académico del estado
- Los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado
- Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluyendo evaluaciones alternativas
- Los requisitos del Título 1 Parte A
- Cómo supervisar el progreso de su hijo
- Cómo mejorar el rendimiento de su hijo
- Cómo trabajar con los educadores

9. De acuerdo con la Sección 1116 de las sugerencias parentales de ESSA respecto a

Se considerarán enmiendas al Plan de Mejora del Campus presentadas en los momentos oportunos. Los momentos apropiados se consideran ser:

- Reuniones de la asociación de padres y amigas
- Reuniones privadas, correos electrónicos o llamadas telefónicas con la administración del campus
- Reuniones del Comité de Toma de Decisiones Basado en el Lugar (SBDM)

Si los tutores no están satisfechos con el plan de mejora del campus, la escuela primaria Richardson Terrace presentará cualquier comentario, que sea apropiado en su alcance y no se considere vulgar ni incendiario, sobre el plan cuando el centro lo ponga a disposición de la agencia educativa local.

Richardson Terrace Elementary utilizará reuniones de la PTA, todas las funciones en el campus, folletos en papel y electrónicos, boletines, portales de información del distrito, páginas web, llamadas telefónicas automáticas, llamadas personales, mensajes de texto y reuniones entre tutores y profesores para comunicar información sobre todos los temas, según corresponda.

Compacto de la Escuela Primaria Richardson Terrace:

Terrace seguirá centrándose en aumentar los vínculos entre el hogar y la escuela, proporcionando oportunidades sistemáticas para la participación familiar y la comunidad. Terrace se asociará con el Consejo de Asociaciones de Padres y Padres para apoyar un aumento en la membresía, la divulgación y la participación en nuestro campus. Terrace organizará una noche multicultural donde las familias traerán un plato de su país natal y socializarán con la comunidad de Terrace. Terrace ofrecerá oportunidades para aumentar la participación de las partes interesadas y seguirá promoviendo el programa de traductores a nivel distrital y las sesiones informativas familiares. El sistema de seguridad y protección Verkada se utilizará para aumentar las oportunidades y la participación de voluntariado. Además, el programa Tiger Tots se ampliará para incluir oportunidades para que futuros Tigers de Terrace participen en actividades en el campus, como visitas guiadas escolares, citas de juego, oportunidades para asistir a mini-sesiones de arte, música y educación física, y visitas a la biblioteca de Terrace para la hora del cuento con la bibliotecaria.

Esta Política de Participación Familiar Escolar ha sido revisada y adoptada por el Comité de Toma de Decisiones Basada en el Sitio (SBDM) en este 23 de abril de 2026, y expirará 1 curso escolar desde la fecha adoptada. El colegio distribuirá esta política a todos los tutores de los niños participantes en el Título I, Parte A antes del 1 de septiembre de 2026.

Representante de la Dirección _____ fecha: _____

Representante de Profesores _____ fecha: _____

Representante de los Padres _____ fecha: _____