

Política de participación de padres y familias de la Escuela Primaria Richland 2025-2026

PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES

Richland Elementary acepta implementar los siguientes requisitos legales:

- De acuerdo con la Sección 1116, la escuela trabajará para garantizar que las políticas requeridas de participación de los padres y las familias a nivel escolar cumplan con los requisitos de la Sección 1116 de la ESSA y cada una incluya, como componente, un pacto escuela-padre consistente con la Sección 1116 (d) de la ESSA.
- La escuela notificará a los padres/tutores de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres/tutores puedan entender. La política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres / tutores y la escuela.
- Al llevar a cabo los requisitos de participación de padres y familias del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, la escuela brindará oportunidades completas para la participación de padres / tutores con dominio limitado del inglés, padres / tutores con discapacidades y padres / tutores de niños migratorios, incluida la información y los informes escolares requeridos bajo la Sección 1116 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme e incluyendo formatos alternativos a pedido y, En la medida de lo posible, en un idioma que los padres/tutores entiendan.
- Si el plan del programa para toda la escuela para el Título I, Parte A desarrollado bajo la Sección 1116 (b) de la ESSA no es satisfactorio para los padres / tutores de los niños participantes, la escuela presentará cualquier comentario de los padres / tutores con el plan cuando la escuela presente el plan a la agencia de educación local (Richardson ISD).
- La escuela involucrará a los padres / tutores de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el 1% de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres y la familia y garantizará que no menos del 95% del 1% reservado vaya directamente a la escuela.
- La escuela desarrollará su propia capacidad y la de los padres / tutores para una fuerte participación de los padres y la familia para garantizar la participación efectiva de los padres / tutores y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres /tutores y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- La escuela proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y la familia bajo la Sección 1116 de la ESSA según lo soliciten los padres / tutores.
- La escuela se registrará por la siguiente definición estatutaria de participación de padres y familias y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres y la familia significa la participación de los padres / tutores en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluida la garantía:

- A. *(A) que los padres/tutores desempeñen un papel integral en ayudar con el aprendizaje de sus hijos;*
- B. *B) que se aliente a los padres/tutores a participar activamente en la educación escolar de sus hijos;*
- C. *C) que los padres/tutores participen plenamente en la educación de sus hijos y estén incluidos, según proceda, en la adopción de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos;*

Política de participación de padres y familias de la Escuela Primaria Richland 2025-2026

- A. *(D) la realización de otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA.*

PARTE II. IMPLEMENTACIÓN DE LOS COMPONENTES DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA EN TODA LA ESCUELA

- Richland Elementary tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres / tutores en el desarrollo conjunto de su plan de participación de padres y familias escolares bajo la Sección 1116 de la ESSA:
- Administrar una encuesta de padres / tutores para obtener sugerencias sobre el compromiso de los padres y la familia
- Celebrar una reunión del consejo escolar local
- La Escuela Primaria Richland tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres/tutores en el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo la Sección 1116 de la ESSA:
- Administrar una encuesta de clima para padres del distrito
- La Escuela Primaria Richland llevará a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A y para explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en los programas del Título I, Parte A. La escuela convocará la reunión en un momento conveniente para los padres / tutores y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación de padres y familias, como por la mañana o por la noche, para que puedan asistir tantos padres / tutores como sea posible. La escuela invitará a todos los padres/tutores de niños que participan en los programas del Título I, Parte A a esta reunión y los alentará a asistir al:
- Envío de un mensaje de Blackboard Connect

- Enviar folletos de eventos a casa con los estudiantes
- Colocar los detalles del evento en la carpa, el sitio web de la escuela y los sitios de redes sociales
- La Escuela Primaria Richland proporcionará a los padres/tutores de los niños participantes información oportuna sobre los programas del Título I, Parte A que incluye una descripción y explicación del currículo de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los niños y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen:
- Discutir esta información en la(s) noche(s) del currículo, la(s) noche(s) de reunión informativa de STAAR y la reunión anual del Título I
- Richland Elementary, a solicitud de los padres / tutores, proporcionará oportunidades para reuniones regulares para que los padres / tutores formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a tales sugerencias tan pronto como sea posible al:
- Programar reuniones de seguimiento con los padres / tutores para determinar cómo incorporar sus sugerencias
- Proporcionar oportunidades para sugerencias y responder a ellas en las reuniones de la PTA
- Celebración de desayuno / café, almuerzo y aprendizaje, o reuniones nocturnas
- Richland Elementary proporcionará a cada padre/tutor un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal en al menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura al:

Política de participación de padres y familias de la Escuela Primaria Richland 2025-2026

- Enviar a casa con los estudiantes una libreta de calificaciones de STAAR y un folleto con información y cómo acceder al sitio web del Portal para padres de STAAR
 - La Escuela Primaria Richland ayudará a los padres/tutores de los niños atendidos por la escuela, según corresponda, a comprender los temas mediante la realización de las acciones descritas en este párrafo: o Celebrar una reunión anual del Título I, conferencias de padres / maestros y / o noches / reuniones curriculares para informar a los padres / tutores sobre:
 - Los estándares de contenido académico del estado
 - Los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado
 - las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas
 - los requisitos de la parte A
 - Cómo monitorear el progreso de su hijo
 - Cómo trabajar con educadores
 - La Escuela Primaria Richland proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres/tutores a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres y las familias al:
 - Reuniones de la PTA
 - Conferencias de padres y maestros
 - Jornada de puertas abiertas
 - Noche STEM
 - Noche de Alfabetización
 - Eventos familiares (pasteles con los padres, donas con los papás, magdalenas con las mamás, etc.)
 - La Escuela Primaria Richland, con la ayuda de sus padres / tutores, educará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal sobre cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres / tutores, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas al:
 - Compartir información sobre eventos comunitarios y alentar al personal a participar o Noche en el cine, Picnic de regreso a la escuela de la PTA, Noche multicultural, Feria del libro, Noche de STEM, Noche de alfabetización
 - La Escuela Primaria Richland, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres y familias que alienten y apoyen a los padres / tutores para que participen más plenamente en la educación de sus hijos al:
 - Celebración de noches de transición para estudiantes entrantes de PreK y salientes de 6° grado
 - Ofrecer noches temáticas de currículo centradas en temas como alfabetización y STEM
 - Alentar a los padres/familias a inscribirse en la Universidad de Padres de RISD

La Escuela Primaria Richland tomará las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres/tutores de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres/tutores puedan entender:

- Envío de comunicaciones en el campus a través de Blackboard Connect a través de correo de voz, mensajes de texto y correo electrónico
- Comunicación administrativa a través de Smore
- Boletines semanales de comunicación docente

- Enviar volantes de eventos a casa en los registros de cohetes de los estudiantes

Política de participación de padres y familias de la Escuela Primaria Richland 2025-2026

PARTE III. ADOPCIÓN

Esta Política de Participación de Padres y Familias de la Escuela Primaria Richland se ha desarrollado conjuntamente y acordado con los padres / tutores de niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestra la revisión, revisión y adopción de la política en la reunión del Consejo Escolar Local celebrada el miércoles 30 de abril de 2025 a las 3:20 PM.