

Política de Participación de los Padres 2022-2023 Richardson ISD

La política de la escuela secundaria Westwood Jr., es que los padres de los niños participantes tengan la oportunidad de participar conjuntamente en el desarrollo del plan escolar y en el proceso de revisión anual de la escuela con el propósito de mejorar la escuela. Reconociendo que la participación de los padres es la clave para el logro académico, buscamos involucrar a los padres en una asociación efectiva entre el hogar y la escuela que proporcionará la mejor educación posible para nuestros estudiantes. La escuela secundaria Westwood Jr. proporciona coordinación, asistencia técnica y otros apoyos necesarios para ayudar en la planificación e implementación de actividades de participación de padres. La escuela secundaria Westwood Jr. fomenta la participación de los padres y apoya esta asociación a través del suministro de información sobre estándares y evaluaciones; proporcionar capacitación y materiales para que los padres ayuden a sus hijos; educar al personal escolar sobre la participación de los padres y el valor de las contribuciones de los padres; y desarrollar roles para organizaciones comunitarias y negocios para trabajar con padres y escuelas.

1. Esta política escrita, desarrollada y acordada conjuntamente, se distribuye a los padres de niños participantes de Título I y todos sus padres en la escuela secundaria Westwood Jr. La política se comparte con todas las familias en el momento de la inscripción y se puede acceder durante todo el año a través del sitio web de la escuela.
2. Se llevan a cabo dos reuniones anuales para todos los padres de niños participantes. Se realizarán reuniones adicionales con horarios flexibles durante todo el año y se determinarán mediante sugerencias de los padres. La notificación se enviará en el boletín del edificio, el sistema de llamadas escolares y el sitio web de la escuela.
3. Los padres reciben asistencia para comprender los requisitos del Título I, los estándares y las evaluaciones a través de las reuniones anuales, las reuniones de la PTA y las conferencias de padres y maestros.
4. Los padres reciben una explicación del perfil de desempeño de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia esperados en el informe anual de progreso distribuido a todos los accionistas en la primavera de ese año, a través de informes individuales y las boletas de calificaciones.
5. En los edificios de asistencia específicos, los padres son informados e involucrados con la participación de sus hijos en el programa de Título I. También se les informa sobre el plan de estudios, los objetivos de instrucción y los métodos utilizados en el programa. Esta información se entrega a través de boletines informativos, reuniones de padres y la reunión anual de toda la escuela.
6. Las recomendaciones de los padres son alentadas y respondidas de manera oportuna.
7. Se darán respuestas verbales o escritas para todas las recomendaciones.

8. Los padres participarán en la planificación, revisión y mejora de los programas de toda la escuela.
9. Un compacto de escuela y padres desarrollado conjuntamente describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil. El compacto también describe los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una sociedad para ayudar a los niños a alcanzar nuestros altos estándares locales. Se distribuye en el manual para padres y se revisa en las reuniones anuales.
10. El programa de Título I brinda oportunidades para que los padres se conviertan en socios de la escuela para promover la educación de sus hijos, tanto en el hogar como en la escuela. Los padres reciben ayuda para monitorear el progreso de sus estudiantes y brindan asistencia sobre cómo participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus estudiantes. La escuela también proporciona otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según lo soliciten los padres. Se alienta a los padres a participar como voluntarios en el entorno escolar. Las conferencias individuales también se llevarán a cabo bajo petición.
11. La escuela continuará coordinando e integrando, en la medida de lo posible y apropiado, la política de participación de los padres y otros programas y actividades dentro del distrito. La información de transición para los estudiantes que se trasladan del sexto grado a la escuela secundaria Westwood Jr. se proporcionará a los padres de estos estudiantes según sea necesario.
12. Se realizará una evaluación anual de esta política de participación de los padres para determinar su efectividad. Los hallazgos se usarán para diseñar estrategias para mejorar la escuela y revisar las políticas. Las reuniones anuales de primavera servirán como el sitio para las discusiones de los ajustes del programa.

Brindar a todos los alumnos de secundaria de Westwood Jr. acceso equitativo a una educación de calidad es nuestro principal objetivo. Es crucial que todos los socios (estudiantes, padres, educadores y miembros de la comunidad) tengan la oportunidad de aportar información y ofrecer recursos para cumplir con este propósito. Como estas asociaciones son mutuamente beneficiosas, el desarrollo de esfuerzos cooperativos garantizará un mejor rendimiento académico para todos los estudiantes.