Política de participación de los padres de la escuela secundaria Westwood Jr. 2025-2026 Richardson ISD

La política de la Escuela Secundaria Westwood es que los padres de los niños participantes tengan la oportunidad de participar conjuntamente en el desarrollo del plan escolar y en el proceso de revisión anual para el mejoramiento escolar. Reconociendo que la participación de los padres es clave para el rendimiento académico, buscamos involucrarlos en una colaboración eficaz entre el hogar y la escuela que brinde la mejor educación posible a nuestros estudiantes. La Escuela Secundaria Westwood proporciona coordinación, asistencia técnica y otros apoyos necesarios para la planificación e implementación de las actividades de participación de los padres. La Escuela Secundaria Westwood fomenta la participación de los padres y apoya esta colaboración proporcionando información sobre estándares y evaluaciones, brindando capacitación y materiales para que los padres ayuden a sus hijos, capacitando al personal escolar sobre la participación de los padres y el valor de sus contribuciones, y desarrollando roles para que las organizaciones comunitarias y las empresas colaboren con los padres y las escuelas.

1. Esta política escrita, desarrollada y acordada conjuntamente, se distribuye a los padres de los niños participantes del Título I y a todos los padres de la Escuela Secundaria Westwood. La política se comparte con cada familia al momento de la inscripción y está disponible durante todo el año a través del sitio web de la escuela.
2. Se realizan dos reuniones anuales para todos los padres de los niños participantes. Se realizarán reuniones adicionales con horarios flexibles a lo largo del año, según las sugerencias de los padres. Se enviará una notificación a través del boletín informativo del edificio, el sistema de llamadas escolares y el sitio web de la escuela.
3. Se ayuda a los padres a comprender los requisitos, estándares y evaluaciones del Título I a través de las reuniones anuales, las reuniones de la Asociación de Padres y Maestros (PTA) y las conferencias de padres y maestros.
4. Los padres reciben una explicación del perfil de rendimiento de la escuela, los métodos de evaluación académica utilizados para medir el progreso estudiantil y los niveles de competencia esperados en el informe anual de progreso que se distribuye a todos los accionistas en la primavera de ese año mediante informes individuales y boletas de calificaciones.
5. En los edificios con asistencia específica, se informa a los padres sobre la participación de sus hijos en el programa del Título I y se les involucra en su participación. También se les informa sobre el currículo, los objetivos de instrucción y los

métodos utilizados en el programa. Esta información se distribuye mediante boletines informativos, reuniones de padres y la reunión anual de toda la escuela.

6. Se fomentan las recomendaciones de los padres y se responde a ellas de manera oportuna.

7. Se darán respuestas verbales o escritas a todas las recomendaciones.

8. Los padres participarán en la planificación, revisión y mejora de los programas escolares.

9. Un acuerdo conjunto entre la escuela y los padres describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil. El acuerdo también describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una colaboración para ayudar a los niños a alcanzar nuestros altos estándares locales. Se distribuye en el manual para padres y se revisa en las reuniones anuales.

10. El programa Título I ofrece oportunidades para que los padres se asocien con la escuela en la promoción de la educación de sus hijos, tanto en casa como en la escuela. Se les ayuda a supervisar el progreso de sus hijos y se les brinda asistencia sobre cómo participar en las decisiones relacionadas con su educación. La escuela también proporciona otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres, según lo soliciten. Se anima a los padres a participar como voluntarios en el entorno escolar. También se realizarán reuniones individuales si se solicita.

11. La escuela continuará coordinando e integrando, en la medida de lo posible y apropiado, la política de participación de los padres, así como otros programas y actividades del distrito. Se proporcionará información sobre la transición de los estudiantes de sexto grado a secundaria a los padres que ingresan a la Escuela Secundaria Westwood, según sea necesario.

12. Se realizará una evaluación anual de esta política de participación de los padres para determinar su eficacia. Los resultados se utilizarán para diseñar estrategias de mejora escolar y la revisión de las políticas. Las reuniones anuales de primavera servirán como foro para debatir los ajustes del programa.

Nuestro principal objetivo es brindar a todos los alumnos de la Escuela Secundaria Westwood el mismo acceso a una educación de calidad. Es fundamental que todos los colaboradores (estudiantes, padres, educadores y miembros de la comunidad) tengan la oportunidad de aportar y ofrecer recursos para lograr este objetivo. Dado que estas colaboraciones son mutuamente beneficiosas, el desarrollo de esfuerzos conjuntos garantizará un mejor rendimiento académico para todos los estudiantes.