

# 2025-2026 Forest Meadow Middle School

## Parent and Family Engagement Policy

1. Forest Meadow will take the following actions to involve parents in the joint development of its school, parent, and family engagement plan under section 1116 of the ESSA:
  - a. The Site Based Decision Making Campus Representative Committee will discuss and approve the plan.
2. Forest Meadow will take the following actions to involve parents in the process of school review and improvement under section 1116 of the ESSA:
  - a. PTA involvement
  - b. SBDM Meetings
  - c. Surveys
3. Forest Meadow will hold an annual meeting consistent with the expectations of PL 114-95 Section 1116 (b) (1) to inform parents of the school's participation in Title 1, Part A programs, and to explain the Title 1, Part A requirements and the right of the parents to be involved in Title 1, Part A programs. The school will convene the meeting at a time convenient for parents and will offer a flexible number of additional parent and family engagement meetings, such as in the morning or evening, so that as many parents as possible can attend. The school will invite all parents of children participating in Title 1, Part A programs to this meeting, and will encourage them to participate by:
  - a. Automated phone calls- English/Spanish
  - b. Electronic and paper flyers- English/Spanish
  - c. Electronic newsletter
  - d. Social Media
4. Forest Meadow will provide parents of participating children with information in a timely manner about Title 1, Part A programs that include a description and explanation of the school's curriculum, the forms of academic assessment used to measure children's progress, and the proficiency levels students are expected to meet by:
  - a. Individual Teacher Syllabus
  - b. Parent Letter- English/Spanish
  - c. FOCUS- internet access to student grades
5. Forest Meadow will, at the request of parents, provide opportunities for regular meetings for parents to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions about their children's education. The school will respond to any such suggestions as soon as practicably possible by:
  - a. Follow up in the next meeting
  - b. Letter, phone call, or email
6. Forest Meadow will provide each parent and individual student report about the performance of their child on the State assessment in at least math, language arts, and reading by:
  - a. Parents will receive their student's STAAR test results and a letter of explanation
7. Forest Meadow will assist parents of children served by the school as appropriate, in understanding topics by undertaking the actions described in this paragraph.

- a. The state's academic content standards
- b. The state's student academic achievement standards
- c. The state and local academic assessments, including alternate assessments
- d. The requirements of Part A
- e. How to monitor their child's progress, and
- f. How to work with the educators:
  - i. PTA meetings, Open House, Academic Enrichment Night, Parent Technology Nights, Paper and Electronic Handouts, Newsletters, teacher websites, automated phone calls, personal phone calls, and Parent/Teacher conferences. Teachers and Staff will attend conferences on Parent and Family Engagement.

This School Parent and Family Engagement Policy has been developed jointly with and agreed on with parents of children participating in Title 1, Part A programs, as evidenced by the sign-in sheet from the SBDM Meeting.

This policy was adopted by Forest Meadow on May 8, 2025, and will be in effect for the period of the 2025-2026 school year. The school will distribute this policy to all parents participating in Title 1, Part A, children on or before August 31, 2025.

---

Principal, Susan Burt  
Signed on May 8, 2025

# Forest Meadow Middle School

## Parent and Family Engagement Policy

1. Forest Meadow va a tomar las siguientes acciones para involucrar a padres en el desarrollo del plan de participación de los padres bajo la sección 1116 de ESSA:
  - a. El Comité del Concilio Local Escolar hablarán y aprobará el plan
2. Forest Meadow va a tomar las siguientes acciones para involucrar a padres en el proceso de evaluar el mejoramiento de la escuela bajo la sección 1116 de ESSA:
  - a. Participación de la junta de padres de Familia (PTA)
  - b. Concilio Local Escolar
  - c. Encuestas
3. Forest Meadow va a tener una junta anual para informar a los padres de la participación de la escuela en el Programa Título 1, Parte A y para explicar los requisitos del Título 1, Parte A y para explicar los requisitos del Título 1, Para A y los derechos de los padres para participar en dichos programas. La escuela tendrá juntas en una hora conveniente para que los padres asistan y ofrecerá otras más juntas, como en la mañana o la tarde, para que pueda asistir las más gente posible. La escuela invitará a todos los padres de los niños participando en programas de Título 1, Parte A y se les motivará a asistir a la junta de la siguiente manera:
  - a. Llamadas telefónicas en inglés y español
  - b. Información escrita y electrónica en inglés y español
  - c. Información en la marquesina
  - d. Social Media
4. Forest Meadow proveerá información a los padres de los niños participando en programas del Título 1, Parte A que incluirá una descripción y explicación del currículo de la escuela y también las maneras que las calificaciones académicas son usadas para determinar el progreso de su hijo(a) Y el nivel de entendimiento esperada de los estudiantes por las siguientes maneras:
  - a. Plan individual de los maestros
  - b. Emails de las maestras a los padres
  - c. FOCUS- el sitio de internet donde se puede ver las calificaciones de su hijo(a).
5. Forest Meadow ofrecerá oportunidades para juntarse los padres y facultad de la escuela para participar en las decisiones del campus y de la educación de sus estudiantes. La escuela va a responder a las surgencias lo más pronto posible por las siguientes maneras:
  - a. Discutir en la siguiente junta
  - b. Un email o una llamada
6. Forest Meadow ofrecerá reportes individuales del progreso de los estudiantes en los exámenes estatales en las áreas de matemáticas, lenguaje y lectura. Los padres recibirán los resultados del examen STAAR con una nota de explicación.
7. Forest Meadow ofrecerá apoya a los padres de los niños servidos para la escuela, como apropiada, en entender todos los sujetos mencionados para tomar las siguientes acciones:

- a. Los estudiantes académicos del estado
- b. Los estudiantes del progreso académico de los estudiantes del estado
- c. Evaluaciones académicas del distrito y estado, incluyendo evaluaciones alternativas
- d. Los requisitos del Parte A
- e. Como vigilar el progreso del estudiante
- f. Cómo trabajar con los maestros
- g. Juntas de PTA, Exhibiciones (Open House), Noches de tecnología para padres, Anuncios electrónicos y en papel, Sitios de web de maestros, llamadas telefónicas, conferencias entre padres y maestros, y los maestros asistirán conferencias de la participación de los padres.

Este documento ha sido escrito con la participación de, y con aprobación de los padres de niños participando en programas que son parte del Título 1, Parte A. Como evidencia se puede ver la hoja firmada de las personas en asistencia de la junta de Comité del Concilio Local Escolar.

Este documento fue adoptado por Forest Meadow Jr. High en el 8 de mayo 2025 y estará en efecto por el período del año escolar de 2025-2026. La escuela distribuirá este documento a los padres de los estudiantes participando en Título 1, Parte B antes del 31 de agosto 2025.



-----  
Directora, Susan Burt

Firmado en el 8 de mayo 2025