

Academia de Éxito Estudiantil Thurgood Marshall Escuela Alternativa Disciplinaria

Pacto de Cuatro Partes

Entendemos que el éxito en nuestro ambiente de escuela alternativa requiere dedicación, responsabilidad y un compromiso con el cambio positivo. Porque todos estamos interesados en el crecimiento conductual y progreso académico de _____, nos comprometemos a trabajar juntos para apoyar su terminación exitosa de este programa y preparación para la reintegración.

Este acuerdo es un compromiso para trabajar juntos para promover el cambio conductual, logro académico y transición exitosa de regreso al ambiente escolar tradicional.

Como Estudiante, acepto:

- Completar todas las tareas a tiempo y al mejor de mi habilidad
- Asistir a la escuela todos los días y llegar a tiempo a menos que esté excusado
- Seguir todas las expectativas conductuales y estrategias de intervención delineadas en mi plan individualizado
- Tomar responsabilidad por mis acciones y decisiones
- Participar activamente en sesiones de consejería con consentimiento escrito del tutor, resolución de conflictos con consentimiento escrito del tutor, y prácticas restaurativas con consentimiento escrito del tutor
- Mostrar respeto hacia todo el personal, compañeros y propiedad escolar en todo momento
- Usar estrategias apropiadas para resolver problemas cuando enfrente desafíos o conflictos
- Comunicarme abiertamente con el personal sobre mi progreso, dificultades y preocupaciones
- Trabajar hacia mis metas conductuales y académicas como se delinea en mi plan de colocación
- Demostrar habilidades de preparación para una reintegración exitosa a mi escuela de origen
- Participar en servicio comunitario o actividades restaurativas según se asignen
- Mantener comportamiento apropiado durante el transporte hacia y desde la escuela

Como Padre/Tutor, acepto:

- Comunicarme diariamente con mi hijo sobre su experiencia escolar y progreso
- Asistir a todas las conferencias requeridas, reuniones y revisiones con el personal escolar
- Apoyar y reforzar las expectativas conductuales y consecuencias en casa
- Colaborar con el personal escolar en estrategias de intervención
- Supervisar la terminación de trabajos de clase y/o tareas de mi hijo
- Asegurar que mi hijo asista regularmente a la escuela y notificar a la escuela de cualquier ausencia

- Participar en programas de educación parental según se recomiende
- Comunicarme inmediatamente con el personal escolar sobre cualquier preocupación o cambios en casa
- Apoyar las políticas disciplinarias y consecuencias del programa de escuela alternativa
- Trabajar con el equipo escolar para preparar la reintegración exitosa de mi hijo
- Asistir a reuniones de transición y sesiones de planificación para el regreso a la escuela de origen

Como Maestro, acepto:

- Proporcionar instrucción que satisfaga las necesidades académicas y conductuales de cada estudiante
- Implementar intervenciones conductuales basadas en evidencia y estrategias de refuerzo positivo
- Mantener expectativas y consecuencias claras y consistentes para todos los estudiantes
- Comunicarme regular y efectivamente con los padres sobre el progreso académico y preocupaciones conductuales
- Documentar el progreso del estudiante hacia las metas conductuales y académicas según requiere el Distrito y la ley
- Proporcionar un ambiente de aprendizaje estructurado y seguro que promueva decisiones positivas
- Modelar resolución de conflictos, manejo de ira y habilidades sociales como parte de la instrucción diaria
- Colaborar con consejeros, administradores y personal de apoyo en planes de intervención estudiantil
- Preparar académicamente a los estudiantes para una reintegración exitosa a sus escuelas de origen
- Modelar comportamiento apropiado y mantener límites profesionales en todo momento
- Proporcionar experiencias de aprendizaje significativas que involucren a los estudiantes y construyan confianza
- Apoyar el camino individual de cada estudiante hacia la mejora conductual

Como Administrador, acepto:

- Asegurar un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo y efectivo que permita a los niños servidos bajo Título I, Parte A alcanzar los estándares académicos estatales desafiantes
- Proporcionar expectativas, políticas y procedimientos claros del programa a estudiantes y familias
- Asegurar que se ofrezcan dos (2) conferencias anuales de padres y maestros durante las cuales el pacto será discutido en relación con el logro individual del niño
- Asegurar acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo, y en la medida legal y prácticamente posible, observación de actividades del aula
- Asegurar un ambiente seguro y estructurado conducente al cambio conductual y aprendizaje

- Coordinar servicios de apoyo integral incluyendo programas de consejería e intervención
- Monitorear el progreso estudiantil y ajustar planes de colocación según sea necesario
- Asegurar comunicación regular, bidireccional y significativa entre miembros de la familia y personal de la escuela alternativa, y, en la medida práctica posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender
- Proporcionar desarrollo profesional para el personal en prácticas informadas sobre trauma y manejo conductual
- Asegurar recursos y materiales adecuados tanto para programación académica como conductual
- Coordinar planificación de transición y apoyo de reintegración para estudiantes que regresan a escuelas de origen
- Mantener documentación precisa del progreso estudiantil y cumplimiento del programa
- Asegurar que al padre se le proporcionen reportes sobre el progreso del estudiante según requiere el Distrito y la ley
- Establecer asociaciones con organizaciones comunitarias y servicios de apoyo
- Abogar por las necesidades individuales de los estudiantes y decisiones apropiadas de colocación
- Asegurar cumplimiento con todas las políticas del distrito y regulaciones estatales sobre educación alternativa

Más importante, prometemos trabajar juntos como equipo para apoyar el cambio conductual positivo, crecimiento académico y reintegración exitosa. Entendemos que esta colocación en escuela alternativa es una oportunidad para un nuevo comienzo y compromiso renovado con el éxito.

Firma del Estudiante: _____ **Fecha:** _____

Firma del Padre/Tutor: _____ **Fecha:** _____

Firma del Maestro: _____ **Fecha:** _____

Firma del Administrador: _____ **Fecha:** _____